

«О ТОМ, ЧТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ВАЖНО –
ИНТЕРВЬЮ О ПАТРИОТИЗМЕ
С ЮНЫМИ МОСКВИЧАМИ»





ГРАНТЫ Мэра Москвы



ДЛЯ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**ШКОЛА «ВЫБОР» — ПОБЕДИТЕЛЬ
КОНКУРСА ГРАНТОВ МЭРА МОСКВЫ 2023
В НОМИНАЦИИ «МОЛОДЕЖЬ МОСКВЫ»
С СОЦИАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ
«О ТОМ, ЧТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ВАЖНО —
ИНТЕРВЬЮ О ПАТРИОТИЗМЕ
С ЮНЫМИ МОСКВИЧАМИ»**





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
КОМИТЕТА ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ГОРОДА МОСКВЫ





Оглавление

Введение	4
Социальный проект «О том, что действительно важно – интервью о патриотизме с юными москвичами»	5
Цель проекта	5
Основные задачи проекта	5
Описание проекта	6
Ожидаемые результаты реализации проекта	7
Уникальность проекта	8
Я – гражданин России	9
Мероприятия в рамках реализации проекта	18
Конкурсы	19
Конкурс «Песня в военной шинели»	19
Конкурс чтецов «Я узнал, что у меня есть огромная семья»	20
Поэтический конкурс в Южном административном округе города Москвы «Героев Отечества будем достойны!»	25
Конкурс эссе «О том, что действительно важно»	29
Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	32
Уроки мужества. Разговоры о важном. Встречи с интересными людьми	34
«Русские Витязи»	34
«Свет жизни»	35
Современная дипломатия	37
Дипломаты будущего	39
«Россия как страна-миротворец»	40
Инженерия космических систем	42
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	45
Общегородская мемориально-патриотическая акция «Вечная память героям» ..	48
Экскурсии	49
Экскурсия в музей Москвы «История Москвы для детей и взрослых»	50
Экскурсия в музей холодной войны «Бункер-42» на Таганке	51
Центральный военно-патриотический Парк культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Патриот»	53
Музейно-храмовый комплекс Вооруженных Сил Российской Федерации – духовный символ России, прославляющий великую победу жизни над смертью ..	54
Виртуальная экскурсия с аудиогидом «Подвиг народа» по музею Победы на Поклонной горе	55
Проведение военно-патриотической игры «Зарница-2024»	57
Опыт организации, который был востребован в реализации проекта	59
Заключение	62



Введение

Уважаемый читатель!

Мы – Частное учреждение общеобразовательная организация Школа «Выбор» – находимся в Москве.



Легко ли это – жить и учиться в столице нашей Родины? Вокруг нас водоворот событий, большой поток информации, многоголосие различных мнений. Изменения, которые происходят в последние десятилетия в России, влияют на все аспекты нашей жизни. Мы все чаще встречаемся с фальсификацией истории – осознанным и целенаправленным процессом искажения представлений о событиях и фактах. Потеря духовных ценностей снизила воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма.

Возможно ли любить свой город и свою страну, живя среди противоречивых взглядов? Мы твердо говорим: «ДА!»

«Без прошлого нет будущего» – гласит народная мудрость, а будущее – это дети, которых надо вырастить на героическом прошлом нашего великого народа. Как вос-



питать целостную личность, истинного патриота и гражданина? Мы уверены, что современная школа должна внести вклад в глобальную проблему формирования молодого поколения. Это процесс длительный и сложный, поэтому патриотическое воспитание школьников стало силой, объединяющей поколения.

Школа «Выбор» стала победителем в Конкурсе Грантов Мэра Москвы 2023 в номинации «Молодежь Москвы» с социальным проектом «О том, что действительно важно – интервью о патриотизме с юными москвичами». 1 января 2024 года проект стартовал. А уже 10 января ребята старших классов пришли в начальную школу, чтобы подробно рассказать об особенностях Гранта.

Дети с большим интересом слушали рассказ о том, какие задачи поставлены перед нами и в каких мероприятиях предстоит участвовать.

О ЧЕМ НАШ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ?

Цель проекта

Расширение культурно – образовательного пространства города Москвы, способствующего развитию гражданственности и патриотизма у юных москвичей как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через приобщение подрастающего поколения к историческому прошлому большой и малой Родины, углубление знаний об истории и культуре России и родного города.

Основные задачи проекта

1. Вовлечение детей и подростков города Москвы в культурно – образовательное пространство, способствующее формированию и развитию гражданственности и патриотизма у юных москвичей



через участие в просветительских и социокультурных мероприятиях.

2. Интервьюирование детей и подростков столицы, где они рассказывают, что для них «патриотизм», «мужество», что значит «быть гражданином», нести «ответственность перед семьей и обществом».

3. Приобщение молодого поколения к истории подвигов народа своей страны, семьи через участие в интерактивных мероприятиях, общешкольном проекте, экскурсиях.

4. Создание сборника работ и видеоролика-интервью с юными москвичами, которые могут быть использованы в работе педагогической общественности города Москвы.

5. Обеспечение условий для развития у детей творческих способностей, самостоятельного получения знаний, умения синтезировать свои знания и пользоваться ими при решении познавательных и практических задач.

6. Создание условий для информационного сопровождения проекта.

Описание проекта

Воспитание подрастающего поколения, формирование основ его гражданской позиции является наиважнейшей задачей школы. Но если взрослые граждане могут сделать самостоятельный выбор жизненной позиции, то молодому поколению необходимы правильные нравственные ориентиры на основе присвоения исторических знаний и образцов поведения, то, что действительно важно, чтобы стать Человеком. Согласно Указу Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», «идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной



для российского общества системы идей и ценностей, включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, ценности крепкой семьи, брака, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру...». Век нанотехнологий и повсеместной компьютеризации, открытое медиaprостранство вовлекают молодежь в информационное поле, наполненное фейковым содержанием. Согласно «Мониторингу ценностных ориентаций современной молодежи», проведенному Институтом развития семьи, детства и воспитания РАО, в качестве основного источника информации 86% школьников используют социальные сети. Также мониторинг показал отсутствие у школьников четкого понимания патриотизма, слабое осознание ими активной гражданской позиции и гражданской ответственности. Наш проект призван расширить культурно-образовательное пространство города Москвы через проведение анкетирования, интервьюирования обучающихся разных школ города, их рассуждения о современной России, о любви к Родине, ответственности перед своей семьей. Материал, полученный в ходе мониторинга, позволит выявить потребности подрастающего поколения в мероприятиях патриотического и духовно-нравственного содержания для развития молодежи и юного поколения. Наш проект призван восполнить эти потребности через трансляцию педагогического опыта Школы «Выбор» в тандеме обучающийся-педагог-социум, формируя активную среду для воспитания патриотизма, российской гражданской идентичности с учётом регионального (московского) компонента.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Патриотизм в современной России играет особую роль не только в духовной жизни народа, но и в экономическом, политическом, социальном и культурном планах. В этом свете многократно



возрастает роль школы, как места, где, наряду с семьей, закладываются основы нравственности и гражданского самосознания. Школа как один из важных социальных институтов формирования личности выполняет очень важную функцию – воспитание человека, гражданина и в целом достойного поколения. Сохраняя память о великом прошлом города, страны, мы оставляем себе надежду на будущее. Нельзя предавать забвению важнейшие вехи в истории России и имена тех, кто дал ей славу, благодаря кому мы сейчас живем под мирным небом. Патриотизм выступает фундаментом государственности, залогом его эффективного функционирования. Что представляет собой патриотизм для юных москвичей? Чтобы ответить на этот вопрос, мы проведем серию мероприятий патриотической направленности, проанализируем результаты анкетирования, интервьюирования обучающихся разных школ города. Их рассуждения о современной России, о любви к родине, ответственности перед семьей дадут, на наш взгляд, ценный материал для использования в работе специалистов сферы образования. Собранные материалы мы планируем разместить в открытом доступе, благодаря чему возрастет вовлеченность общества в решение обозначенной социальной проблемы. Необходимо, используя возможности города, помочь ребятам осознать ценность и значимость общественно-полезных дел, помочь сформировать мировоззренческие понятия, основанные на любви к Родине.

Уникальность проекта

Сегодня в современном обществе идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея которого приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только так укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.



Наш проект, направленный на формирование патриотизма и сохранение преемственности поколений, считается особенно актуальным и социально значимым для подрастающего поколения поликультурного общества. Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви невозможно построить сильную Россию. Без уважения к истории государства, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Проект через интеграцию образования и воспитания позволяет реализовать современные программы гражданско-патриотического воспитания, направленные на формирование гражданской идентичности, создание условий для проявления детьми и молодежью качеств гражданина, воспитание патриотического сознания, чувства верности своей большой и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Я – гражданин России

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к дому и семье, к истории и культуре страны. Надо помнить, что младшие школьники и подростки воспринимают окружающую их действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства, которые испытываются к родному городу, к родной стране, у них проявляются в восхищении городом, страной, историей народа. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.



Это результат длительной, систематической и целенаправленной работы.

Школа «Выбор» со дня основания занимается воспитанием патриотизма. И это не осталось незамеченным: мы стали победителями конкурса Грантов Мэра Москвы 2023 в номинации «Молодёжь Москвы»!

1 января 2024 года стартовал наш проект «О том, что действительно важно, – интервью о патриотизме с юными москвичами». Мы благодарим Мэрию Москвы за внимание к нашей работе, поддержку и предоставление новых возможностей.

Сначала мы решили выяснить: каков уровень патриотического сознания у обучающихся ЧУОО Школы «Выбор», что для них включено в понятие «Родина» и как они относятся

к патриотизму. Вот почему целью нашей работы стало выявление уровня сформированности патриотического сознания у учащихся.

В рамках проекта была разработана анкета. В опросе приняли участие дети и подростки г. Москвы 8-17 лет. По окончании реализации проекта проведен повторный опрос.

Предлагаем вам ознакомиться с результатами анкетирования и, соответственно, результатом работы ЧУОО Школа «Выбор» в рамках проекта «О том, что действительно важно, – интервью о патриотизме с юными москвичами».



В январе 2024 года собраны первичные данные о понимании детьми ключевых понятий «патриотизм», «мужество», «Родина». Определена степень их вовлеченности в проблематику.

В октябре 2024 года проведено повторное анкетирование, которое позволило выявить значимость проекта. Были сопоставлены полученные данные с первичным результатом и проанализированы итоги работы.

Анкета состояла из двух вариантов: первый – с выбором ответа; второй содержал вопросы, на которые необходимо было дать собственный ответ.

В анкетировании приняло участие 195 детей и подростков в возрасте 8-17 лет. Формулировки вопросов и утверждений в анкетах составлены с учетом их возрастных особенностей. Соответственно, анализировался результат двух групп: 8-10 (42%) лет и 1-17 (58%) лет.

Обработка результатов проводилась по методу контент – анализа (по частоте встречаемости ответов). Количественный показатель позволил вычислить процентное соотношение.

1 группа: 8-10 лет – 64 человека

Вопрос: «Что такое Родина?»

При первичном анкетировании дети давали следующие ответы: одни – «место, где родился/живешь» (59%), «родная земля» (15%), «родные люди (13%), «Страна/Россия» (10%); другие — «где мы лечимся»; «где учимся и путешествуем»; «мир»; «жизнь»; «природа» (3 %).

Повторное анкетирование детей показало, что, помимо предыдущих вариантов ответов, у респондентов добавились и такие, как «место, которое мы готовы защищать», «где все защищают друг друга», «самое главное в мире», «место, где можно чувствовать себя в безопасности». Подобные варианты ответов составили 7 %.



Вопрос: «Как ты думаешь, что такое мужество?»

Варианты ответов	Результаты анкетирования	
	Первичные	Повторные
Мужество – это то же самое, что и патриотизм	5 чел. (6%)	5 чел. (6%)
Мужество – это храбрость духа, способность противостоять испытаниям	31 чел. (38%)	51 чел. (63%)
Мужество – качество, присущее только мужчинам	28 чел. (34%)	6 чел. (7%)
Мужество – это жёсткость характера, умение отстаивать свою позицию	6 чел. (7%)	7 чел. (8%)
Мужество может проявляться в помощи людям	12 чел. (15%)	13 чел. (16%)

Из таблицы видно, что при повторном анкетировании дети изменили своё мнение о понятии «мужество». На 25% увеличилось количество тех, кто считает, что «мужество – это храбрость духа, способность противостоять испытаниям» и это качество присуще не только мужчинам.

Вопрос: «Какие ассоциации возникают у тебя со словом Родина?»

Первичное анкетирование выявило, что ассоциации со словом Родина были связаны с простыми понятиями: «семья», «деревня»; «школа»; «красота»; «мир», «небо», «природа», «родной дом», «Красная площадь», «страна», «Россия», «Флаг РФ», «Москва».

При повторном анкетировании учащиеся указывали более сложные ассоциации: «вторая мама»; «патриот»; «солдаты, которые защищают государство»; «спокойствие»; «мирное небо над головой»; «люди, которые помогают друг другу».

Вопрос: «Какой должна быть твоя Родина?»

Ответы на данный вопрос как при первичном, так и при повторном опросе, были однозначными: «добрая»; «хорошая»; «красивая»; «мужественная»; «любимая»; «гордая»; «смелая»; «честная»; «такая, какая она есть».



Необходимо отметить, что повторный опрос добавил следующие понятия: «непобедимая»; «счастливая»; «чтобы она была, верила в себя»; «самая солнечная»; «с ясным небом над головой»; «лучшая»; «отлично защищенная».

Вопрос: «Какое чувство ты испытываешь к Родине?»

Сначала на этот вопрос были следующие ответы: «люблю», «уважаю», «горжусь», «ценю».

Потом учащиеся показали более глубокое понимание проблемы: «мысленно благодарю наших солдат»; «старюсь не делать ей плохо»; «благодарю, что родилась в России»; «горжусь, что родилась и живу в самой большой стране»; «хочу стать настоящим патриотом»; «буду защищать».

Подводя промежуточный итог, можно отметить, что ответы на все вопросы группы детей 8-10 лет стали более осознанными. У опрошенных появилась более точная позиция понятия: большинство участников опроса связывают патриотизм с любовью к Родине и гордостью за свою страну.

2 группа: 11-17 лет – 131 человек

Вопрос: «Насколько эти ценности для тебя важны?»

Подросткам было предложено упорядочить понятия от 1 до 10, где 1 – самое важное, 10 – совсем не важное.

Варианты ответов	Место в рейтинге	
	Первичное анкетирование	Повторное анкетирование
Семья	1	1
Родина	6	5
Дружба	2	3
Любовь	5	2
Деньги	8	8
Здоровье	3	4
Отдых	7	7



продолжение	Место в рейтинге	
	Первичное анкетирование	Повторное анкетирование
Варианты ответов		
Популярность	10	10
Образование, знание	4	6
Развлечения	9	9

Результаты опроса показывают, что после мероприятий проекта рейтинг ценностей изменился. Понятие «Родина» поднялось на одну позицию и занимает 5 строчку в рейтинге.

Вопрос: «Какие ассоциации возникают у тебя со словом Родина?»

Наиболее часто встречающиеся ответы на данный вопрос: «семья», «страна», «Россия», «дом», «природа», «Москва», «родные».

После повторного опроса к данным понятиям добавились «флаг/гимн/герб», «Красная площадь», «свобода», «великая история», «Победа в Великой Отечественной войне». Часто указывались города России: Санкт-Петербург, Калининград, Нижний Новгород, а также знаменитые фамилии: А.С. Пушкин, Ф.И. Тютчев, Л.Н. Толстой, К.Э. Циолковский, Ю.А. Гагарин.

Вопросы: «Как ты думаешь, что такое патриотизм? Как ты можешь описать человека, являющегося патриотом? Какими качествами он обладает и какие действия совершает?»

И при первичном, и при повторном анкетировании респондентами были даны осознанные ответы. Подростки указывали, что патриотизм – это любовь к Родине, готовность защищать ее любой ценой.

Называли качества, присущие патриоту: храбрый, умный, добрый, мужественный, смелый, образованный, самоотверженный, честный, трудолюбивый, искренний. Патриот – человек, который следует традиционным ценностям, дорожит страной и гордится ею.

При повторном опросе встречалось высказывание «не предаст Родину в трудную минуту».



Вопросы: «Кого ты мог(ла) бы назвать патриотом? Почему?»

Приведи один или несколько примеров – это могут быть твои знакомые, известные люди или литературные персонажи».

Патриотами подростки называли ярких представителей современности: В.В. Путина, военнослужащих, волонтеров; знаменитых людей прошлого: Петра I, А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, С.А. Есенина, участников Великой Отечественной войны; родственников и одноклассников, принимающих участие в общественно значимых акциях.

В качестве аргументов респонденты приводили следующие особенности указанных личностей:

- Путин готов трудиться не покладая рук ради нашей страны и народа;
- воины сражаются за Родину;
- поэты пишут стихи о Родине;
- прадедушка отдал жизнь за Родину;
- отец/брат пошел воевать добровольцем;
- благодаря военным страна остаётся прочной и нерушимой;
- знает историю страны, любит ее, занимается благотворительностью.

Вопрос: «Считаешь ли ты себя патриотом?»

При первичном опросе подростков на вопрос «Патриот ли ты?» только 44 человека (39%) ответили «Да». При повторном анкетировании – уже 68 человек (60%). В два раза сократилось число подростков, давших отрицательный ответ.

Варианты ответов	Первичное анкетирование	Повторное анкетирование
Да	44 (39%)	60 (53%)
Нет	38 (34%)	18 (16%)
Затрудняюсь ответить	31 (27%)	35 (31%)



Вопрос: «В чем, на твой взгляд, проявляется патриотизм?»

Отметь все, что считаешь подходящим».

Варианты ответов	Первичное анкетирование	Повторное анкетирование
Участвует в патриотических мероприятиях, праздниках	46(40%)	48(42%)
Помогает нуждающимся, занимается благотворительностью	29(26%)	31(27%)
Знает историю своей страны	48(42%)	74(65%)
Гордится своей страной	61(54%)	78(69%)
Умеет постоять за себя	16(14%)	20(18%)
Следует национальным традициям	48(42%)	56(49%)
Состоит в патриотических клубах, организациях	31(27%)	37(32%)
Заботится о своей семье, близких	32(28%)	41(36%)
Участвует в выборах	34(29%)	35(30%)
Хорошо учится	13(40%)	19(16%)
Уважает старших	30(12%)	39(34%)
Затрудняюсь ответить	8(7%)	3(2%)

Из таблицы мы видим, что все показатели стали более высокими. Следует отметить, что сократилось число подростков, затрудняющихся ответить.

Вопрос: «Чувствуешь ли ты ответственность за судьбу своей страны?»

Первичное анкетирование выявило, что одинаковое количество респондентов чувствуют или не чувствуют ответственность за судьбу своей страны. При повторном опросе подростки давали более уверенные ответы. 66% опрошиваемых готовы нести ответственность за судьбу своей страны.



Варианты ответов	Первичное анкетирование	Повторное анкетирование
Да	52 (46%)	
Нет	56 (49%)	22 (19%)
Затрудняюсь ответить	5 (5%)	16 (15%)

Увеличилось количество подростков, которые затрудняются ответить. Это можно считать положительным результатом.

Вопрос: «Есть ли такие события в истории России, которыми ты гордишься? Какие это события?»

Значительная часть ответов на данный вопрос была посвящена событиям Великой Отечественной войны. 50 человек (44%) ответили, что гордятся победой в Великой Отечественной войне; 7 человек (6%) упомянули первый полет человека в космос; 5 человек (4%) – победу в Отечественной войне 1812 года. Также подростки давали следующие ответы:

- крещение Руси;
- присоединение Крыма к России в 2014 году;
- начало строительства Санкт-Петербурга;
- введение бесплатного образования.

При повторном анкетировании к уже существующим вопросам был добавлен список мероприятий проекта «О том, что действительно важно». Все участники опроса смогли указать наиболее запомнившиеся события.

Вопрос: «В 2024 году ты принимал(а) участие в различных мероприятиях, посвященных патриотической тематике.

Какие из них тебе запомнились больше всего?»

1 место	Военно-патриотическая игра «Зарница»	136 (70%)
2 место	Экскурсия в Парк Патриот	103 (54%)
3 место	Экскурсия в музей-панораму «Бородинская битва»	76 (39%)
4 место	Конкурс эссе на патриотическую тему «О том, что действительно важно...»	76 (39%)



5 место	Конкурс чтецов «Я узнал, что у меня есть огромная семья...»	76 (39%)
6 место	Встреча с космическим инженером М. Айрапетяном	37 (39%)
7 место	Виртуальная экскурсия «Подвиг народа»	75 (38,5%)
8 место	Встреча с военным летчиком Ю.В. Козловским	74 (38%)
9 место	Встреча с военным летчиком группы «Русский Витязь» И.И.Ткаченко	64 (33%)
10 место	Экскурсия в «Бункер – 42»	54 (28%)
11 место	Конкурс рисунка на тему «С чего начинается Родина...»	52 (27%)
12 место	Выпуск школьной газеты «Выбор.Мы» на патриотическую тему	50 (26%)

Проанализировав результаты анкетирования, можно отметить, что мероприятия проекта «О том, что действительно важно...» дали положительный результат. Участники опроса проявили интерес к прошлому и настоящему семьи, города, народа. Респонденты сформировали более активную гражданскую позицию.



Мероприятия в рамках реализации проекта

В нашей школе патриотическое воспитание – одно из основных направлений работы. Педагоги широко используют участие детей в различных конкурсах, проектах, акциях. Мы активно развиваем творческие способности детей через их участие в фестивалях, конкурсах, акциях и других мероприятиях. Стараемся привлекать всех детей к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах.



Основной целью проведения конкурсов, акций детского творчества является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к народу.

Мы ежегодно проводим конкурсы, которые позволяют детям раскрыть творческие способности: музыкальные, литературные, художественные.



Один из них – «Песня в военной шинели».

Песни военных лет по праву можно назвать музыкальной летописью Великой Отечественной войны. Они рождались на фронте и в тылу, поднимали бойцов в атаку, согревали сердце на привале, помогали выстоять, выжить. Военная песня вселяла веру в Победу.

Конкурс «Песня в военной шинели»

15 февраля 2024 года в нашей школе среди учащихся начальных классов прошел конкурс инсценированной военно-патриотической песни под названием «Песня в военной шинели».

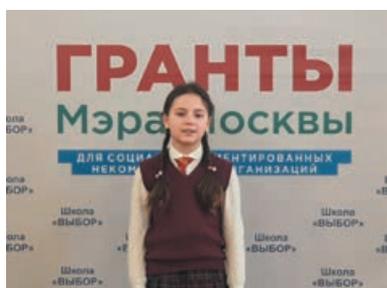
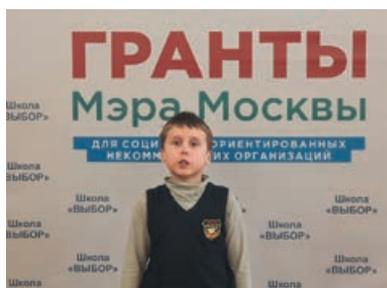
Ребята совместно с педагогами школы подготовили интересные, трогательные музыкально-патриотические номера. В них можно было увидеть и печаль потерь, и счастье



победы, и солдатскую жизнь, и боевые подвиги. Ребята очень эмоционально создали образы военных лет, ведь песни славной эпохи и сегодня согревают наши сердца. Конкурс получился ярким и запоминающимся!

На суд жюри были представлены инсценировки всеми любимых солдатских песен: «Три танкиста», «Катюша», «Идёт солдат по городу» и «Смуглянка».

Конкурс чтецов «Я узнал, что у меня есть огромная семья»



Конкурс чтецов проводился в нашей школе.

Трудно выразить словами, какую важную роль в жизни играет поэзия. Именно в ней отражена и личная судьба человека, и судьба народа в целом. В марте 2024 года в рамках социального проекта – победителя конкурса Гранты Мэра Москвы, в нашей школе прошел конкурс чтецов, который мы назвали «Я узнал, что у меня есть огромная семья».

Стихи, которые исполняли ребята были посвящены Родине.

Родина – это страна, в которой родился человек и к судьбе которой ощущает свою духовную причастность.

Родина – это культура и обычаи, взлелеявшие нас, и, конечно, у каждого

из нас есть естественная внутренняя связь с Родиной, эмоциональное и сознательное отношение к ней.





Родина – от слова РОД.

Род – это семья.

Родина – это место, где я рождён, где моя СЕМЬЯ.

Какие потрясающие стихотворения выбрали для конкурса ученики! Каждый участник «прожил» на сцене свое любимое произведение. Результатом работы стало отличное исполнение красивых произведений. Ребята покорили искренностью и неподдельным чувством любви. Конечно, они очень волновались, поэтому у кого-то получилось лучше, а у кому-то не хватило выдержки... Чле-



нам жюри предстояла трудная работа, потому что выбрать лучшего было крайне непросто.

Предварительно в каждом классе прошли отборочные туры. Большинство голосов были выбраны лучшие исполнители, которые затем предстали перед компетентным жюри. Все участники конкурса серьёзно подготовились, блестяще выступили, показав своё мастерство и оригинальность исполнения.

Оценивая конкурсантов, члены жюри учитывали самые главные слагаемые искусства художественного чтения – интонационную выразительность речи: динамику, мелодику, темп и ритм, эмоциональную окраску; правильное литературное произношение; актёрское мастерство.

Сколько переживаний подарили юные чтецы своим слушателям!



Прекрасный отзыв о конкурсе одного из членов жюри, отражает атмосферу мероприятия.

«Царила душевная, творческая атмосфера праздника, и, несмотря на то что в конкурсе есть победители, мы видим, что главное для ребят – не дух соперничества или конкуренция, а, как в настоящей семье, следование общим ценностям, взаимная поддержка и уважение. Искренне благодарим участников, организаторов, членов жюри за данное мероприятие!» (Юлия Владимировна Л.)

Специально для конкурса Александр К., ученик 7 класса, создал стихотворение о подвиге воинов – защитниках Отечества. В проникновенных строчках юный поэт говорит о любви к Родине, к семье, о благородстве и самоотверженности, стойкости и силе духа защитников земли русской.

Лирический герой стихотворения – обычный мальчик, но не по годам мудрый. Он слишком рано познал горечь утраты, поэтому понимает необходимость беречь и охранять свою страну. Пронзительные строки стихотворения заставляют задуматься о многом:

«Люблю я русскую природу...»

Люблю я русскую природу:

Ее леса, и степи, и поля,

Ее бескрайние просторы и красоты,

Что сладостно пленят меня.

Под солнцем знойным ветерок гуляет,

И травы развиваются в раздолье.

И стайка птичек в небе пролетает,

И радуется глаз, а сердце вырывается на волю.

В лесу дремучем, средь стволов высоких,

Дубов и кленов, что веками здесь растут,

Следы копыт оленей быстроногих

И зайца пробежавшего мы встретим тут.



На севере, в суровой тундре дикой,
Деревьев стройных не найти, их очень мало.
Лишь куст колючий смотрит в даль безлико,
И мох укрыт атласным снежным одеялом.

Люблю я русскую природу,
И хочется воскликнуть, не тая:
«Чтоб счастью предаваться год от года,
Давайте же беречь ее, друзья!»

Александр К., 7 класс

Поэтический конкурс в Южном административном округе города Москвы «Героев Отечества будем достойны!»

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

А.Н. Толстой

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать»

Д.С. Лихачев

Дети приняли участие в поэтическом конкурсе, который проводится в рамках празднования 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года с целью активизации патриотической работы с молодежью.



Организаторами конкурса являются: Префектура ЮАО г. Москвы; Совет пенсионеров, ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов ЮАО г. Москвы; Автономная некоммерческая организация содействия интеграции национальных проектов «Центр социальных инициатив»; Московская областная организация Союза писателей России.

В номинации «Автор-юниор» наши воспитанники представили стихотворения собственного сочинения о родине как юные талантливые поэты.

Именно стихи о России, родном крае, доме и членах семьи учат детей видеть красоту вокруг себя, воспитывают любовь к родине, к природе, уважение к культурному наследию своего народа, а также формируют неравнодушного, способного сопереживать человека.

Спасибо, Родина!

Я люблю свою семью,
Я друзей своих молю,
Чтобы каждый был живой,
Когда буря или зной.

Но дороже мне всего
Родина моя:
Без нее ни жизнь, ни смерть,
Ни друзья и ни семья.

«Спасибо, Россия! –
Говорю я
От чистого сердца. –
Люблю я тебя!

Спасибо за все
Годы моей жизни.
Спасибо за всё,
Что есть у меня!



И за победы
Благодарю.
Тебя я, Россия,
Очень люблю!»

(Константин И.)

Родина Моя

Моя Родина знакома мне с рожденья,
Она любима и родна.
Здесь мне всё давно известно,
Здесь родные голоса.
Её люблю я за Победы, за радость и за грусть.
Воля и свобода – вот чем я ещё горжусь!
Здесь родился я и все мои друзья,
Здесь живет моя семья.
Эта Родина – Россия!
Она красива и непобедима!

(Василий М.)

Россия, Родина моя

Россия, Родина моя,
Ты прекрасна,
Словно сон
Манящий!
Ты чиста,
Как хрустальная вода!
Сколько видел я людей
Или детей,
Все почитают
Тебя, любят,
Уважают
И, конечно, обожают.



Наша Родина сильна,
Гостеприимна.
Вы ее любите,
Для потомков сохраните!

(Кирилл С.)

Родина – моя семья

Родина – моя семья,
Я ей предана всегда.
Россия – Родина моя,
И у всех она одна.
Здесь твой дом, твоя семья.
Это лучшая страна!
А уедешь в другой край –
Всегда-всегда ты вспоминай
Свою страну, свои поля,
Свой лес и где родился.
Всегда ты дом свой вспоминай,
Друзей своих не забывай.
Родина – ведь это рай,
Здесь собирают урожай.
Родина – она нас
Кормит, любит, защищает
И всегда нам помогает.
Как мне не любить тебя,
Родина моя?
Ты красива и мила.
Где ты это обрела?
Родина моя,
Ты расцвела!



Белый – мир и чистота,
Синий – верность,
Красный – энергия и сила.
Я люблю тебя, Россия!

(Лилия Б.)

Люблю мою Россию

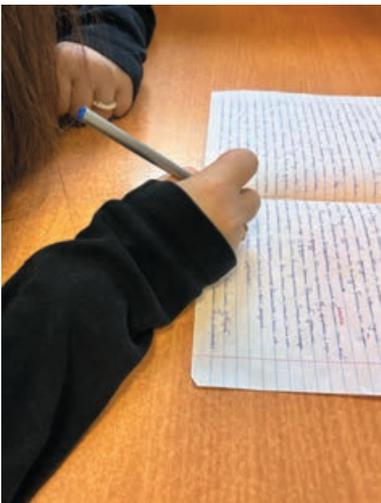
Люблю мою Россию,
Люблю её поля,
Люблю леса и реки,
Святая вся земля!

Люблю созвучие песен,
Лазоревый рассвет.
Люблю тебя, Россия!
Отчизны лучше нет!

(София Ч.)

Конкурс эссе «О том, что действительно важно»

Учить школьников четко и грамотно формулировать мысли не так уж и просто. Чтобы сделать жизнь ребят интереснее, мы внесли



в этот процесс соревновательный эффект. В апреле 2024 года ученики школы приняли участие в конкурс эссе «О том, что действительно важно...». Учащиеся 5-10 классов, творчески одарённые, учились структурировать информацию, использовать основные духовно-нравственные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать мысли интересными примерами, делать выводы.



Ребята рассуждали на серьёзные темы:

1. Почему богатство не делает человека счастливым?
2. Почему нельзя забывать опыт предыдущих поколений?
3. С чего начинается Родина?
4. Зачем человеку семья?

Удивительно, сколько мудрых и трогательных работ было создано ребятами! С трепетом и теплом дети писали о том, что действительно важно для их юных душ.

Жюри очень трудно было принять решение, поэтому ряд работ были отмечены специальными номинациями:

- За стремление к сохранению духовных ценностей.
- За актуальность выбранной темы в рамках года Семьи-2024.
- За вдохновенность и эмоциональность.
- За трогательность сюжета конкурсного сочинения.
- За оригинальность сюжета конкурсного сочинения.
- За нестандартный подход к освещению проблемы.



Мы благодарим всех, кто принял участие в конкурсе и публикуем некоторые рассуждения учащихся на тему «О том, что действительно важно».

Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»

Одним из любимых видов соревнований, которые чаще всего проводятся в школе, является конкурс рисунков.

В рамках социального проекта – победителя конкурса Гранты Мэра Москвы «О том, что действительно важно – интервью о патриотизме с юными москвичами» при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы в апреле 2024 года среди учащихся начальной школы проведен конкурс рисунков «С чего начинается Родина?», призванный показать видение детьми темы Родины, понимание ее истоков. В творческих работах учащиеся



отразили представления о родной стране, ее культуре и ценностях. Были представлены рисунки, выполненные в различных техниках: карандашами, фломастерами, маркерами, красками. Детское творчество пропитано чувством любви к родному краю, уважением к истории Отечества. Работы исполнены светлых надежд и устремлений в прекрасное будущее.

Конкурс рисунков проводится с целью раскры-



тия творческих способностей младших школьников, развития эстетических чувств, содействия детскому художественному творчеству, воспитания любви и уважения к семье, Родине.

Предлагаем вам ознакомиться с лучшими работами.





Уроки мужества. Разговоры о важном. Встречи с интересными людьми

«Русские Витязи»

Витязь — это отважный воин, прославляющий Русь. Но есть и в наше время уникальные богатыри, «Русские витязи», которым уготован особый удел – небо, за это их называют голубой кровью отечественной авиации. Именно такой летчик, истинный «витязь», был гостем нашей школы в канун Нового года – Игорь Игоревич Ткаченко.



Игорь Игоревич – военный летчик 1 класса, командир звена авиационной группы высшего пилотажа «Русские витязи». Гвардии майор Ткаченко умеет управлять самолётами: Л-39, МиГ-29, Су-27, Су-27СМ, Су-30СМ, Су-35С. Он налетал на данных типах самолётов 2000 часов. В основном составе группы «Русских витязей» Игорь Игоревич Ткаченко состоит с 2018 года.

Знаете ли вы, что:

- уникальность «Русских витязей» в том, что это единственная команда в мире, выполняющая групповой высший пилотаж на тяжелых истребителях серийного производства;



- фигуры высшего пилотажа, которые выполняют наши асы, не способна повторить ни одна пилотажная группа в мире;

- все фигуры выполняются на невообразимой скорости – от 400 до 800 километров в час;

- первое авиашоу с участием «Русских витязей» прошло в Англии и настолько впечатлило зрителей, что они попросили пролететь над замком в Шотландии, где в тот момент находилась королева.

Фотографии, конечно, не способны полностью отразить эмоциональную картину встречи, ведь профессией нашего гостя можно только восхищаться!

После встречи наши журналисты взяли интервью у Игоря Игоревича и написали статью в газету «Выбор.Мы».

«Свет жизни»

В феврале, в рамках социального проекта «О том, что действительно важно – интервью о патриотизме с юными москвичами», в школе состоялась встреча с человеком, чья жизнь оказалась созвучна судьбе летчика Алексея Маресьева, прототипа героя произведения Бориса Полевого «Повести о настоящем человеке».





У нас в гостях был военный летчик I класса, гвардии майор авиации в отставке Юрий Валентинович Козловский.

Капитан Козловский служил в 23-й воздушной армии Забайкальского края.

27 марта 1973 года он выполнял тренировочный полет на сверхзвуковом истребителе-бомбардировщике Су-7. У самолета отказало навигационное оборудование и рация, в результате чего он оказался над Читой практически без топлива.

Юрий Валентинович управлял падающей машиной до тех пор, пока не был на 100% уверен, что самолет не рухнет на дома. Летчик катапультировался на предельно малой высоте без надежды на выживание, но выжил! При приземлении получил открытые переломы обеих ног и переломы позвоночника. В течение 3-х суток при 27-градусном морозе, теряя кровь и сознание, выползал из тайги. Затем фактически случайно его нашел поисковый вертолет. Летчик был доставлен в госпиталь Читы. Крайне тяжелое состояние



здоровья из-за полученных травм сделали невозможным сохранение ног, которые были ампутированы.

В целом Юрий Валентинович Козловский провел в различных больницах два года и перенес более 20 операций.

Отсутствие обеих ног, обучение ходьбе на протезах, невозможность вернуться к любимой профессии в возрасте 30 лет – всё это могло бы сломать любого! Но наш герой – НАСТОЯЩИЙ ЧЕЛОВЕК, мужественный и сильный духом. Юрий Валентинович смог вернуться к нормальной жизни, получить высшее образование. Он женился, работал инженером-конструктором и, несмотря на протезы, смог пилотировать учебный самолет!

Ребята были потрясены судьбой гостя и задавали волнующие вопросы, на которые Юрий Валентинович отвечал искренне, без бравады. Ребята внимали каждому его слову и долго не отпускали ГЕРОЯ. Летчик не говорил громких слов, но дал возможность почувствовать, что же является главной мотивирующей силой в человеке.

После встречи с Юрием Валентиновичем в библиотеке школы появилась прекрасная книга – документальная повесть о летчике Ю.В. Козловском «Свет жизни», автором которой является И. Цибульский.

История подвига Юрия Валентиновича Козловского вдохновляет и мотивирует многих людей, оказавшихся в трудной ситуации, не терять волю к жизни!

Современная дипломатия

21 марта 2024 года третий секретарь Департамента информации и печати Министерства иностранных дел России Ольга Александровна Королева – Перелешина встретилась с обучающимися и педагогами Школы «Выбор», вовлечёнными в Общероссийское Движение «Дипломаты будущего».



Ольга Александровна рассказала об основных качествах современного дипломата, указала на необходимость постоянного расширения кругозора молодёжи, важность развития компетенций учащихся, рассказала интересные случаи из собственного жизненного опыта..

На встрече также присутствовала Елена Валерьевна Баянчан, Председатель Правления Некоммерческого объединения «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры». Елена Валерьевна внесла много предложений в развитие движения «Дипломаты будущего». Также было приятно видеть на встрече выпускниц школы «Выбор», студенток МГИМО Марию Г. и Елизавету Г. Девушки поделились своим опытом обучения в вузе, увлекательными студенческими проектами.

Встреча помогла школьникам узнать много нового, осознать особую важность дипломатической службы и понять, что личность формируют различные факторы: внешний вид, уровень образованности, духовно – нравственные качества, привычки.



Мы верим, что наши ученики станут настоящими людьми, достойными гражданами, проявляющими высокую социальную активность, настоящими профессионалами, ведь уже со школьной скамьи их посвящают в интересы страны на международном уровне.

Дипломаты будущего



Максим Майоров – лектор Российского Общества «Знание», автор ряда научных статей по международным отношениям в Арктике, стал ещё одним интересным гостем нашей школы. Студент 2 курса магистратуры ФМЭИМП НИУ ВШЭ, член научно-учебной группы «БРИКС+ как площадка для сотрудничества в Арктике: проблемы, перспективы и сценария развития» выступил перед учащимися и педагогами в рамках проектов предпрофессиональной подготовки школьников, вовлечённых в Общероссийское Движение «Дипломаты будущего».

Вы знали, что об Арктике осведомлены очень немногие россияне, даже не все живущие в этой зоне? А тем временем Арктика – это не только ледяная пустыня!

На лекции ребята расширили свои знания об удивительной



территории. Максим Майоров говорил о месте России в системе международных отношений по вопросам сотрудничества в Арктике; о развитии региона, об обеспечении береговой охраны и сохранности окружающей среды и мирового океана. Кроме того, любопытным фактом для ребят стала информация о том, что Россия обладает самым большим ледокольным флотом в мире – более 50 судов, в том числе 4 атомных!

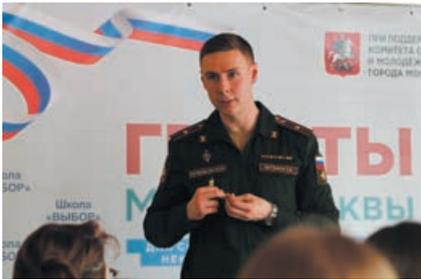
Конечно, во время лекции с ребятами был проведен интерактив. Так, Максим Майоров выяснил, какие слова ассоциируются с Арктикой у наших учеников, а после поделился статистикой, какие слова чаще всего сопряжены с Арктикой в запросах пользователей в интернете.

Лекция была увлекательной и продуктивной. Да здравствует наука! Да здравствует Арктика!

«Россия как страна-миротворец»

В марте в нашей школе состоялся урок Мужества «Россия как страна-миротворец». Приглашенный гость – старший преподаватель Федерального государственного казенного военного учреждения высшего образования Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации.

Наш гость – ветеран боевых действий, кандидат психологических наук – не раз бывал в составе миротворческих миссий в различных горячих точках.



Он подробно рассказал о миротворческой миссии России, ведь исторически сложилось и уже стало очевидным для всех, что Россия – страна-миротворец.

Если стороны не способны договориться самостоятельно и решить спорные ситуации в рамках цивилизованного диалога, российские миротворцы, рискуя собственной жизнью, отправляются в самые горячие точки нашей беспокойной планеты, чтобы вернуть людям мирную жизнь.

За время своего существования миротворческий контингент РФ успел принять участие в десятках миссий как на территории бывших советских республик, так и за их пределами.

Сегодня Россия несет ответственность за поддержание мира и безопасности на планете в рамках обязательств Совета безопасности ООН.

Наш гость участвовал в составе миротворческих миссий в Нагорном Карабахе, Сирии, Армении, Азербайджане и привел много захватывающих историй из личного опыта.

Также почетный гость подробно рассказал об учебном заведении, в котором он преподает.



Военный университет имени князя Александра Невского – одно из старейших военно-учебных заведений страны. Ни одно мероприятие международного военного сотрудничества не обходится без участия представителей факультета иностранных языков. С помощью военных переводчиков успешно решались конфликты в горячих точках нашей страны и за рубежом.

Ребята испытали неподдельный интерес к рассказу, а в конце встречи задали интересующие их вопросы. Есть и те, кто серьезно задумался над профессией военного переводчика. Что ж, возможно, День российского военного миротворца, отмечаемый в стране 25 ноября, станет профессиональным праздником и для будущих выпускников нашей школы.

Инженерия космических систем

В апреле 2024 года состоялась встреча, посвященная 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Приглашенный гость – Марат Айрапетян – космический инженер,

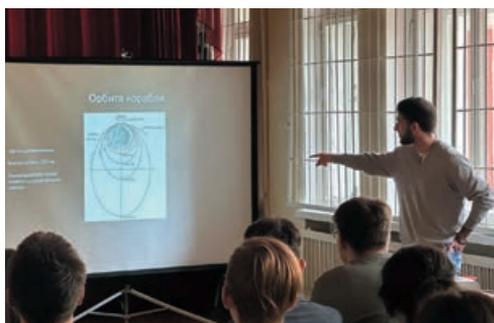




участник международного проекта по созданию спутников.

Марат – популяризатор космонавтики – уже много лет погружён в глубины неизведанного, ведь он окончил Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана по специальности «Управление космическими полетами» и работал в Центре управления полетами Роскосмоса! Он бывал на стажировках по вопросам космонавтики во многих странах.

На встречу с Маратом собралось много ребят и взрослых. Информация была очень интересной, ведь речь шла о космической отрасли, самой передовой



по наличию изобретений, открытий. А также разговор получился яркий, как звезды! Гость поделился интересными фактами о полете Юрия Гагарина, ведь он лично посещал место приземления первого космонавта, где сегодня располагается Парк покорителей космоса.

Марат общается с космонавтами и, конечно, знает много об их реальной жизни, о сложности профессии. На встрече он рассказал ребятам о личностных качествах, присущих этой тяжёлой профессии.

Марат многое знает о создании космических спутников и о работе орбитальной станции. Он – участник марсианской аналоговой миссии, когда космонавты целый месяц проводят в местности, похожей на Марс, для имитации жизни на этой планете. Много информации о передовых событиях ребята услышали от него, участника такой миссии, и имели возможность задать интересующие их вопросы. Мы уверены, что после встречи с Маратом наши учащиеся будут равняться на космонавтов, которые, несмотря ни на какие трудности, идут к своей цели, чтобы с гордостью сказать: «Юрий Алексеевич, мы справились!»



Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны

Не убежать и не уехать
От горькой памяти моей.
Войны не затихает эхо
В сердцах людей!..
Пётр Давыдов

С каждым днем становится все меньше людей, переживших Великую Отечественную войну, тех, кто воевал, или тех, чье детство и юность выпали на страшные военные и тяжёлые послевоенные годы. Вот почему важно хранить память о нашей героической истории, о великом подвиге народа – победителя.

Накануне 9 мая в школе прошла ставшая традиционной торжественная линейка, посвящённая Дню Победы. Ученики, учителя, родители, представители совета ветеранов Нагорного района города Москвы – все мы снова погрузились в атмосферу тяжёлых испытаний, которые выпали на долю советского народа. Была раскрыта тема «Дети и война», ведь четыре года невыносимых испытаний уничтожили счастливое детство целого поколения, но эти же годы испытаний показали, что маленькое сердце ребенка может быть выносливым и бесстрашным, как сердца тех, кто защищал Родину:

Тормози, водитель! Задержитесь, люди!
Подойдите ближе, головы склоня,
Вспомните о тех, кто взрослыми не будет,
Тех, кто детским сердцем город заслонял.

Во время торжественного мероприятия ребята декламировали проникновенные стихотворения: «До свидания, мальчики» Булата Окуджавы, «Зинка» Юлии Друниной, «Дорога Жизни» Анатолия Молчанова, «Эхо войны» Петра Давыдова, «Павшим» Степана Щипачева, «Минута молчания» Светланы Шаровой, стихотворения Семена Гудзенко. Ученики начальной школы подготовили музыкальные номера.





Неугасима память поколений
И подвиг тех, кого так свято чтим!
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим...

Ребята и гости школы почтили память павших воинов минутой молчания. 1418 дней советские люди ждали дня Победы, которая далась русскому народу ценой больших потерь.

В наши дни, когда проводится специальная военная операция, строки стихотворения Эдуарда Асадова «Россия начиналась не с меча» и песня «Донбасс за нами», написанная на стихи Владимира Скобцова, прозвучали в исполнении ребят нашей школы особенно трепетно:

В полнеба пламя, в полнеба смог
Россия с нами и с нами Бог!

Песня была посвященная 77-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, но в наше время обрела



новый смысл и стала «народным гимном Донбасса» в самопровозглашённых Донецкой, Луганской Народных Республиках.

Также учащихся пришли поздравить представители совета ветеранов Нагорного района города Москвы.

Они рассказали о своем детстве, которое пришлось на военные годы, пожелали учащимся мирного неба над головой!

Думаем, что праздник Великой Победы будет переживаться ребятами по-новому – более осознанно и проникновенно.

Общегородская мемориально-патриотическая акция «Вечная память героям»

Многие годы коллектив школы «Выбор» принимает участие в районных и городских мероприятиях, посвящённых дню Победы. В этом учебном году мы стали организаторами и ведущими общегородской мемориально-патриотической акции. Торжественный митинг, посвященный Дню Великой Победы, прошел у памятника «Вечная память



героям Великой Отечественной войны» на территории 8-го троллейбусного парка в Нагорном районе города Москвы.

Ребята представили музыкально-поэтическую композицию, вспоминали события Великой Отечественной войны, унёсшей жизни почти 27 миллионов наших сограждан. В митинге также участвовали члены молодежной палаты Нагорного района, Совет ветеранов Нагорного района, сотрудники троллейбусного парка. Почетным гостем мероприятия стала депутат Московской городской Думы Ольга Николаевна Мельникова.

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и их родными – живыми свидетелями и участниками тех трагических и легендарных событий – способствовала воспитанию у подрастающего поколения чувства благодарности к людям, отдавшим жизни за Победу.

Экскурсии

В рамках реализации мероприятий Гранта с обучающимися были организованы и проведены экскурсии по теме нашего проекта.

Школьники посетили музей Москвы, музей холодной войны «Бункер-42», Центральный военно-патриотический Парк культу-



ры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации Патриот, музей Победы на Поклонной горе.

Экскурсия в музей Москвы «История Москвы для детей и взрослых»

Обучающиеся познакомились с историей Московского края от каменного века до эпохи Петра I. Дети узнали, когда на территории современной Москвы появились первые поселенцы, увидели древнейшие орудия труда и охотничье оружие, рыболовные снасти, изделия из кремня, дерева и кости.



Организаторы мероприятия рассказали о средневековой Москве, как жили, во что одевались и что ели москвичи, какие товары везли в Москву из Европы, Византии и стран Ближнего Востока, какие ремёсла были в почёте.

Среди экспонатов мы увидели знаменитую сумку-калиту азартного московского игрока в кости, клад средневековых монет, головной убор жены воеводы, тканый золотой нитью; боевые топоры, кольчуги, шлемы и железный меч XIV века, найденный под зданием Манежа в 2004 году, а также заглянули в древний колодец и позвонили в колокол, отлитый по приказу самого патриарха Никона.

Особое место в экспозиции было отведено истории возник-



новения Кремля. Макеты, представленные на выставке, наглядно продемонстрировали, как менялась главная городская крепость с XII по XV века.

Учащиеся познакомились с историей создания родного города, его достопримечательностями, истоками русской народной культуры, с работами знатока московской истории, археолога, художника Аполлинария Васнецова, на полотнах которого можно увидеть с высоты птичьего полета Москву XII века, древний Кремль Ивана Калиты и Дмитрия Донского, Красную площадь конца XVII столетия.

Экскурсия в музей холодной войны «Бункер-42» на Таганке

Дети узнали о том, что музей входит в Национальную Президентскую программу «Маршруты Победы», в рамках которой тысячам молодых людей нашей страны экскурсоводы передают историческое и патриотическое понимание единения народа, подвига каждого гражданина, выполнявшего тяжелую повседневную работу на благо Родины.

Мы спустились в самый настоящий бункер в центре столицы, в тот самый, что предназначался для первых лиц СССР, и совершили прогулку по подземному городу под Москва-рекой, спрятанному на глубине





65 метров за множеством массивных гермодверей, за которыми располагаются реальные ветки московского метро, а также служебные линии, закрытые для пассажиров.



Мы прошли по исторически значимому объекту, заглянули в самые дальние и потаенные тоннели бункера; узнали, как он устроен изнутри и какой максимальный ядерный удар он может выдержать; посмотрели, в каких условиях проживали те, кто круглосуточно дежурил на объекте в период холодной войны.



Дети познакомились с историей ракетостроения, увидели модель первого бомбардировщика СССР ТУ-4 и макет первой советской атомной бомбы



РДС-1 в натуральную величину; ознакомились с аппаратурой засекреченной связи.



Центральный военно-патриотический Парк культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Патриот»



Мы побывали на обзорной экскурсии в музее «Дорога памяти. 1418 шагов к Победе». Именно столько дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Дети и взрослые прошли по залам, расположенным в хронологическом порядке от начала войны до великой Победы.

Обучающиеся и взрослые увидели уникальные экспонаты: военную технику, снаряжение, форму солдат и офицеров, а также кадры кинохроники, фотографии.

Мы познакомились со сводками Совинформбюро военных лет, прочитали письма солдат родным и любимым людям.

Многие из нас воспользовались системой поиска в галереях музея и нашли данные о родственниках, сражавшихся за Родину, узнали, как увековечить имена родных в галерее «Дорога памяти».





Музейно-храмовый комплекс Вооруженных Сил Российской Федерации – духовный символ России, прославляющий великую победу жизни над смертью

Мы посетили Главный храм Вооруженных сил России, построенный в честь Воскресения Христова, посвященный ратным подвигам русского народа и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



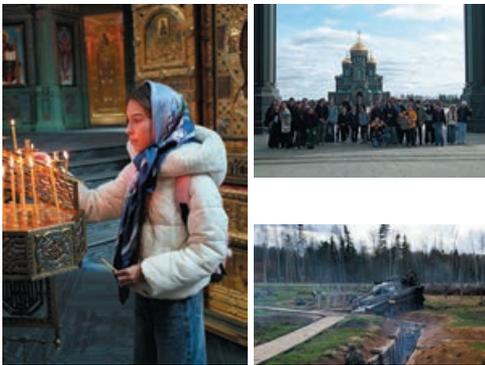
Каждый из приделов Храма посвящен святому – покровителю одного из родов войск и видов Вооруженных Сил России.

Дети познакомились со скульптурной композицией Даши Намдакова «Матерям победителей». Ее высота 9 метров. В основе образа – скорбящая женская фигура, укрывающая вечно горящую свечу – символ любви и памяти. Свеча была зажжена от Вечного Огня у Моги-





лы Неизвестного Солдата на Красной площади.



Также мы посетили «Поле Победы». Именно на месте экспозиции почти 80 лет назад фашисты предприняли последнюю попытку прорваться в столицу, однако были разгромлены Красной Армией. Перед посетите-

лями, будто в реальном времени, разворачиваются картины боя у деревни Акулово и освобождения деревни Юшково. Вся военная техника на «Поле победы» является подлинной. Каждый экспонат «рассказал» свою историю о пути к Великой Победе.

Обучающиеся были погружены в культурно – образовательное пространство г. Москвы и Московской области, что способствовало формированию и развитию гражданственности и патриотизма, приобщению подрастающего поколения к героической истории родного города, народа, страны.

Виртуальная экскурсия с аудиогидом «Подвиг народа» по музею Победы на Поклонной горе

Вместе с детьми мы «прошли» путь от Бреста до Берлина, стали свидетелями «чуда эвакуации», побыли на военном заводе,



в госпитале, в студии Левитана, познакомились с великими деятелями искусства и культуры. Ребята узнали о важнейших научных открытиях советских ученых и достижениях медицины в годы войны.

Музей Победы предоставил уникальную познавательную информацию о жизни тыла в годы Великой Отечественной войны. Экс-



позиция настолько реалистичная, что ты полностью погружаешься в события того времени.

В фильме был представлен вклад в Победу тружеников тыла – тысяч рядовых граждан страны, деятелей науки, медицины, культуры, всех тех, кто самоотверженно трудился на благо страны в тяжелые годы Великой Отечественной войны.



Обучающиеся познакомились с новой грандиозной



экспозицией музея. Его концепция была построена на сочетании уникальных экспонатов, спецэффектов и декораций, воссозданных с потрясающей достовер-



ностью. Это позволило ребятам узнать исторические факты и погрузиться в трагические события времен великих испытаний.

Проведение военно-патриотической игры «Зарница-2024»

Ежегодно в школе проводится военно-патриотическая игра «Зарница», которая воспитывает в детях представление о чести, ответственности, любви к Родине,



смелости, честности, справедливости, а также развивает физические способности, укрепляет здоровье и формирует выносливость и дисциплинированность.



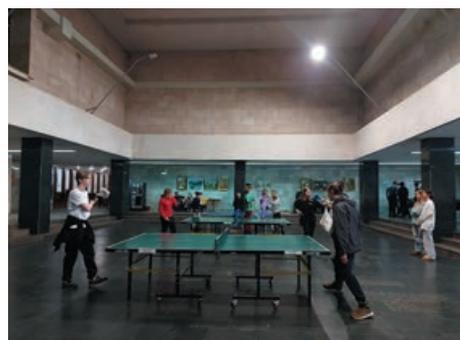
Военно-патриотическая игра «Зарница» включает мероприятия различной направленности с участием всех учащихся школы. Это соревнования по разным видам деятельности: по лёгкой атлетике, лыжному кроссу, шахматам.



Это смотр строя и песни, викторины на военно-патриотическую тематику; выпуск боевых листовок; соревнования по медицинской подготовке; посещение Центрального Музея Вооруженных Сил.



Уже много лет администрация и педагоги школы организуют выезд учащихся в Парк-отель «Ершово» – историческое место с уникальным природным ланд-



шафтом, расположенное в живописном и экологически чистом районе Московской области, вдали от шума и суеты большого города. Территория отеля находится в парковой зоне старинного родового поместья семьи Олсуфьевых. Парк-отель имеет богатую



спортивную инфраструктуру: бассейн олимпийского стандарта, универсальный спортивный зал, площадки для волейбола, баскетбола и футбола, в зимнее время – лыжную трассу; весь необходимый инвентарь для проведения спортивных мероприятий. Выезд организуется для проведения соревнований по многоборью, плаванию, ночному ориентированию на местности, волейболу, футболу и настольному теннису.

Наши дети проходят обучение по стрельбе в 1-ом отдельном стрелковом Семёновском полку – в одном из самых престижных полков Российской Федерации.

Опыт организации, который был востребован в реализации проекта

Школа имеет большой опыт и давние традиции в вовлечении обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности. Учащиеся являются победителями и дипломантами всероссийских, городских и окружных конкурсов патриотической тематики. Ежегодно проводятся благотворительные мероприятия (спектакли, концерты, акции) для получателей социальных услуг ГБУ Геронтопсихиатрического центра милосердия «Орехово-Борисово», Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Школа имеет многочисленные грамоты и благодарственные письма представителей Государственной думы Федерального собрания РФ, Московской городской Думы, префектуры Южного Административного округа, Совета пенсионеров, ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов района Нагорный города Москвы за проведение мероприятий патриотической направленности.

Историко-патриотическому музею «Истоки», который создан на базе школы силами педагогического коллектива и учащихся, вручена



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
КОМИТЕТА ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

копия Знамени Победы (имеется свидетельство) региональным отделением партии Единая Россия. Регулярно публикуются статьи о мероприятиях, проведенных совместно с Советом ветеранов, в окружающей («Южные горизонты») и районных газетах («На Варшавке»).

Давние крепкие связи с Управой Нагорного района города Москвы, ряд совместных реализованных патриотических проектов и акций позволяют сделать вывод о возможности команды эффективно реализовать проект.

Коллектив школы, учащиеся и родители оказывают активное деятельностное участие в поддержке военнослужащих СВО.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ветеранов, ветеранов войны, труда, вооруженных сил
и правоохранительных органов
Нагорного района города Москвы

Москва, 117356
Волгоградский ул., д. 1, стр. 7, кв. 72
Телефон: 8(495) 118-81-23
E-mail: svyaznagor@mail.ru

Директору школы «Выбор»
Патриотки Наталье Евгеньевне

№ 00-2
16 октября 2024 г. г. Москва

ВЛАДАВСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Районный совет ветеранов Нагорного района и патриотический совет ветеранов №2, выражают Вам глубокую благодарность коллективу школы за большую социально-просветскую работу в воспитании и обучении наших учеников, исследовании сложных проблем: учеником и их родителями и учителями, за патриотическое воспитание учащихся и помощь в организации с участниками и ветеранами Великой Отечественной войны.

Задолго организованы и проводятся мероприятия, посвященные военной тематике: 30-летия Победы и ордена Славы. Летом года, это было в рамках проведения военно-спортивной игры «Зарница», также Юбилейная акция «Судьбы солдат», во Дворе Победы были посвящены два мультимедийных о войне. Ученики старших классов принимали активное участие в историческом городском КВНБЕ (Молодые Москва) при поддержке общественной сети и молодежной политики. Книжки читались «Дети Победы» и «Патриот Российской армии». Учащиеся школы занимали второе место в беге наперегонки грамотности и поддержки. В школе была встреча с военным летчиком Козловским Юрием Валентиновичем, слушавшим тяжелую травму при спасении от авиакатастрофы города Зейскальба в военное время. Наши ветераны войны постоянно участвуют во всех мероприятиях проведения школы. Выступают перед школьниками, рассказывают про войну, в военные годы рассказывают, как они работали на предприятиях и помогали фронту. Была проведена «Зарница», как два десятка класса «А» и «Б» соревновались в знаниях и делах по военной тематике, была для вопросов на которые учащиеся должны были



ответить. И какой класс наберет больше баллов, тот будет победителем и получит грамоту.

При этом присутствовали участники и ветераны войны как гости школы. После мероприятий все участники войны по просьбе школы, дали свои воспоминания о войне для подготовки книги «Памяти о детях войны». На территории городского парка в прошедшем году наши автостанции и учащиеся школы «Выбор», участвовали на митинге, чтобы почтить память бывших рабочих, которые погибли на фронте. Перед школой выступили участники войны с яркими воспоминаниями о войне. Затем началось выступление учеников. В классе с литературно-музыкальной композицией о войне, читали стихи поэтов. После выступила преподаватель РСВ Нагорного района Зува Ю.И. Потом все вместе с работниками просветительского парка и в том числе память митинга и в военном центре с памятным баннером рабочим завода янок, изделий, мебельного завода, кооперации и тракторного парка № 8 и дер. В памятные даты совместно с учащимися школы и членами Совета принимают участие в возложении венков к Памятнику ополченцам Прометарского района, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Автомобильная линия). В школе проводится большая первоначальная подготовка к акции и большая патриотическая работа. Ученики школы учат, воспитание, важные, выходящие, когда встречают ветеранов, приветствуют, просят в большой аз для мероприятий. У нас территория не большая, но в дворе есть мемориальная площадка клочком, брусом и др. спроектированы скамейки для во время перерывов могут по заниматься и отдохнуть на своем воздухе. Им так же заботится о здоровье своих учеников. У нас не привозит еду, а хорошие свои подарки, которые очень вкусно готовят, наша развлекательная сценка в много залов и фрунзе.

Желаем Вамому коллективу крепкого здоровья, терпения, сил и успехов в вашей не легкой работе и выражаем уверенность в дальнейшем сотрудничестве в этой деятельности.

Прессидетель Районного совета ветеранов
Прессидетель патриотического совета ветеранов
И.И. Иванников







Заключение

Итоговым мероприятием проекта стало интервьюирование детей и подростков. Основными направлениями для обсуждений стали патриотизм и гражданское воспитание, духовно-нравственные ценности, историческое просвещение, культура и экология.

Рассуждения детей об истории нашей страны, о современной России, о любви к родине, ответственности перед семьей – ценный результат проведенной работы. У школьников сформировались мировоззренческие понятия, основанные на любви к Родине, к своему народу; чувство гордости за свою страну и за свой народ; патриотическое сознание, чувство верности своей большой и малой Родине. Наши воспитанники становятся достойными гражданами, обладающими уважением к истории своей страны, традициям и достижениям старшего поколения, а также чувством национальной гордости и достоинства.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитать.

Любовь к тому месту, где родился и живешь, присуща каждому человеку. Только взрослые могут развить в детях любовь к родине, Отечеству.

Зачем нужно воспитывать патриотизм? Малая родина – это часть семейной истории, часть большой (в широком смысле) семьи. Привязанность к месту рождения и проживания нужна человеку так же, как связи с другими членами семьи. Ребенку важно знать свое происхождение, ощущать принадлежность как к близким родственникам, так и к народу в целом. Патриотизм не появится просто так – нужна планомерная работа.

Красивые и пафосные слова, сказанные без повода, не будут ничего значить для ребенка и быстро забудутся. В нашей школе патриотическое воспитание – одно из главных направлений работы. Проводятся фестивали, спортивные мероприятия, линейки и кон-



цертные программы, тематические конкурсы, акции и еще много других мероприятий, которые позволяют познакомить детей и подростков с нашей историей.

Россия – великая страна с крепкими духовными и культурными традициями.

Мы – единый народ, который стремится к тому, чтобы завтрашний день был благополучным. И сегодня особенно чувствуется это единение. Наша Родина столкнулась с новыми вызовами, и народ плечом к плечу встал на защиту национальных интересов, русского мира, правды и справедливости!

Учителя, работающие в ЧУОО Школа «Выбор», уверены, что пока мы едины – мы непобедимы, ведь только совместно можно заложить духовную основу будущего поколения.

В единстве огромная сила и большой ресурс для развития и процветания нашей страны. Вместе мы непременно справимся с трудностями. Вместе нам все по плечу!

Благодарим всех, кто принимал активное участие в организации и реализации наших мероприятий:

- администрацию и учащихся ЧУОО Школы «Морозко»;
- администрацию и учащихся ЧУОО Школы «Интеграция»;
- Управу Нагорного района г. Москвы;
- Совет пенсионеров, ветеранов войны, труда, Вооруженных сил



и правоохранительных органов района Нагорный города Москвы;

- АНО НПЦ «Миротворец»;

Спасибо за вашу помощь и поддержку! Надеемся на наше долгосрочное сотрудничество!



80 лет



Победы!